Занятие по развитию коммуникативных и речевых навыков средствами альтернативной коммуникации.

**Тема:** «Грязнуля Маша».

***Цель***: Формирование коммуникативных и речевых навыков средствами альтернативной коммуникации и программы «Макатон».

***Задачи***: - продолжать формировать умение сочетать речь с движениями;

- закреплять знания о предметах личной гигиены: мыло, полотенце и навыки их использования с учетом зоны ближайшего развития;

- формировать интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии;

- развивать слуховое внимание, умение вслушиваться в речь взрослого и жесты;

- воспитывать желание всегда быть чистым, красивым, аккуратным.

***Оборудование:*** кукла, карточки РЕСS, символы языковой программы Макатон, тазик, кувшин с водой, мыло, полотенце, алгоритм мытья рук, разрезные картинки по теме, умывальник от детской мебели.

**Ход занятия.**

1. Организационный момент. Приветствие.

- Ребята, посмотрите, сколько гостей у нас сегодня! Давайте, поздороваемся с ними. (Обращаем внимание на гостей, приветствуем используя жест Макатон).

- Здравствуйте (жест Макатон), ребята.

Вспоминаем время года: осень, на деревьях (жест и символ Макатон) нет (жест и символ Макатон) листьев, на улице холодно (жест и символ Макатон), птицы (жест и символ Макатон) улетели в теплые края.

Я рада видеть вас на занятии, а чтобы наше занятие прошло интересно, чтобы у вас было хорошее настроение, давайте, все вместе выполним упражнение:

Мы проснулись рано утром (шаг на месте)

Потянулись, улыбнулись (поднимаются на носки, разводят руки через стороны вверх, улыбаются)

Чтобы сон ушел, зевнули

Головой слегка тряхнули (выполняют наклоны вправо влево)

Разбудил нас бег на месте (бегут на месте)

В умывальник побежали вместе (выполняют упражнение пружинка, руки на поясе)

Умывались (жест Макатон),умывались

Зубы вычистить пытались (имитируют чистку зубов).

Причесались аккуратно (гладят ладонями голову от макушки к вискам)

Приоделись все опрятно (выполняютруками движения от груди вниз, опускают руки к бедрам)

Не хотим (жест Макатон) мы больше спать (жест Макатон),

Будем весело играть (жест).

Артикуляционная гимнастика.

Упражнения: «Хомячок прячет зернышки», «Лошадка», «Паровозик», «Цветок» (жест Макатон).

Основная часть.

На столе стоят: тазик и кувшин с водой; лежат: мыло, полотенце (все накрыто салфеткой);

Дети сидятся на стулья. Стук в дверь.

- Кто – то стучится , ребята! Интересно, кто же к нам пришел?

Появляется кукла Маша с грязными руками.

Воспитатель – это кукла (жест Макатон) Маша.

 Маша:

- Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка, как лягушка,

Ускакала от меня…

Воспитатель: Почему все убежали от Маши?

Дети –Потому что у нее грязные (жест и символ Макатон) руки!

Воспитатель –Ребята, а вы хотели бы дружить с такой грязнулей?

Дети –Нет! Нет! (жест Макатон)

- Ребята, что нужно сделать Маше, чтобы вам захотелось с ней дружить?

Дети – помыть руки (жест Макатон).

Воспитатель- Правильно! Маша забыла помыть руки (карточка РЕSС)

- И поэтому все вещи от нее убежали. Но ты не переживай, мы с ребятами тебя научим мыть руки (жест). А ты, Маша, пока посиди, внимательно смотри (жест Макатон) и запоминай, как это делается (усаживает куклу на полку).

Сообщение темы занятия и показ карточки РЕSС (мыть руки).

Воспитатель – Ребята, что нам надо для того, чтобы помыть руки?

- Кирилл, выбери, пожалуйста, карточку, на которой есть предмет для мытья рук (закрепляем карточку на доске).

Воспитатель прикрепляет на доску карточку с нужным предметом.

Мы выбрали все предметы, а теперь давайте посмотрим, как же правильно мыть руки (карточка РЕSС. Прежде чем намочить руки, что надо сделать Маше? Дети работают на столах.

Вова, выбери,нужную картинку

- Закатать рукава (закрепляет на доске)

Воспитатель: Правильно, Вова, молодец!

 А что, нужно сделать дальше, покажи Витя.

- Открыть кран (жест Макатон), картинку закрепляет на доске

Затем, что нужно сделать?

- Смочить руки водой

Что мы будем делать потом?

- Мылить руки

Вот руки мы намылили, что делаем дальше?

- Смываем водой

- Закрыть кран (жест Макатон)

Чем вытереть руки?

- Вытираем руки своим полотенцем (жест Макатон).

Молодцы, ребята! Вы правильно выбрали все картинки, а теперь давайте повторим еще раз. Для того, чтобы вымыть руки, нам надо сначала…. Затем…(все слова сопровождаем жестами Макатон).

4. Физминутка. «Веселая минутка»

- Как живешь, вот так !(большой палец вверх)

- Как идешь, вот так! (жест Макатон)

- А бежишь, вот так! (изображают бег)

- Ночью спишь, вот так! (жест Макатон)

- Как берешь, вот так! (жест Макатон)

- Как даешь, вот так! (жест Макатон)

- Как шалишь, вот так! (надувают щеки и слегка стучат по ним)

- Как грозишь, вот так!(грозят пальцем друг другу).

5. Воспитатель приглашает детей занять свои места используя жесты Макатон.

Ребята, давайте проверим, правильно ли вы запомнили.

Я буду называть действие, а вы мне покажите карточку.

«Девочка моет руки»

«Девочка открывает кран»

«Девочка мылит руки»

Вы правильно запомнили, в каком порядке мыть руки (карточка РЕSС), и теперь давайте поможем Маше помыть руки (жест Макатон), чтобы она стала чистой и аккуратной.

Берем куклу, подносим к тазику с водой, начинаем мыть ей руки, соблюдая алгоритм мытья, при этом проговаривая все действия. (Дети стоят рядом и помогают).

6. Итог. Воспитатель оценивает деятельность детей.

Маша –Спасибо, ребята! Вы меня научили мыть руки, вытирать полотенцем.

Да, Маша, мы рады, что ты все запомнила!

Теперь, ребята, будем с Машей дружить. Да (жест Макактон).

Рассказывают Маше стихотворение «Ты и я».

 Ты (жест Макатон) и я (жест Макатон), ты и я,

Мы (жест Макатон) с тобой одна семья (скрещивают пальцы обеих рук).

Вместе книги (жест Макатон) читаем, на улице гуляем (жест Макатон),

Вместе весело играем (жест Макатон).

7. Рефлексия.

Воспитатель. – Ребята, мы сегодня учили куклу (жест Макатон) Машу мыть руки (карточка РЕSС).

 Выбирают карточку РЕSС (нравится, не нравится) и прикрепляют на липучку.

Прощаются (жест Макатон).