**Карта сформированности коммуникативных навыков**

Ф.И.О.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коммуникация**  | Сентябрь | Декабрь | Май | Динамика |
| *Возможность получения сообщения*  |  |  |  |  |
| ориентируется на интонации |  |  |  |  |
| ориентируется по ситуации (копирует) |  |  |  |  |
| ориентируется на жест |  |  |  |  |
| ориентируется на знак |  |  |  |  |
| ориентируется на речь |  |  |  |  |
| *Возможность изложения сообщений*  |  |  |  |  |
| действие |  |  |  |  |
| интонация |  |  |  |  |
| с помощью предметов |  |  |  |  |
| жест |  |  |  |  |
| речь |  |  |  |  |
| *Указательный жест*  |  |  |  |  |
| смотрит |  |  |  |  |
| тянется, берет чужой рукой |  |  |  |  |
| в обученной ситуации |  |  |  |  |
| по просьбе "покажи" |  |  |  |  |
| есть всегда |  |  |  |  |
| *Восприятие речевых сообщений*  |  |  |  |  |
| ориентируется по ситуации |  |  |  |  |
| понимает отдельные знакомые слова |  |  |  |  |
| понимает простые фразы в привычной ситуации |  |  |  |  |
| понимает простые фразы в свободной ситуации |  |  |  |  |
| понимает сложные фразы |  |  |  |  |
| *Составление и изложение речевых сообщений*  |  |  |  |  |
| вокализация  |  |  |  |  |
| повторяет  |  |  |  |  |
| отученные сообщения  |  |  |  |  |
| отдельные слова  |  |  |  |  |
| фразы  |  |  |  |  |
| *Ответы на вопросы*  |  |  |  |  |
| отвечает на безличные вопросы (сколько? ,что такое?) |  |  |  |  |
| отвечает на вопросы со зрительной опорой(хочешь\не хочешь) |  |  |  |  |
| отвечает на вопросы(хочешь\не хочешь) без зрительной опоры |  |  |  |  |
| выбор со зрительной опорой |  |  |  |  |
| ответ на личный вопрос (что ты хочешь?) |  |  |  |  |
| *субъекты общения* |  |  |  |  |
| Сотрудники |  |  |  |  |
| Воспитатель  |  |  |  |  |
| С одним ребенком |  |  |  |  |
| С несколькими детьми |  |  |  |  |
| В группе |  |  |  |  |

**Условные обозначения:**

- 0 - задание не выполняется, даже при массированной помощи (навык не сформирован)

- 1 - задание выполняется при массированной помощи

- 2 - задание выполняется самостоятельно, с большим количеством ошибок

- 3 – задание выполняется самостоятельно, в основном, правильно