**Конспект занятия о домашних животных «Кто у бабушки живёт?»**

**Цель:**[Развитие знания детей о домашних животных](https://vscolu.ru/konspekty-zanyatij/konspekt-zanyatiya-viktoriny-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-teme-domashnie-zhivotnye.html).

**Задачи:**

**Обучающая:** Закреплять знание детей о домашних животных с использованием жестов Макатон и карточками PECS.

**Воспитательная:** Воспитывать интерес к жизни домашних животных.

**Развивающая:** Развивать внимание, мелкую моторику рук. Развивать творческие способности и воображение детей.

**Демонстрационный материал:** картинки с изображением домашних животных, магнитофон, разрезные картинки, картинки для аппликации, клей бумажный, смайлики, карточки PECS, салфетки, тарелочки.

**ХОД занятия**

Входит воспитатель в роли бабушки.

**Бабушка.** Здравствуйте, девочки, (показывает жесты: здравствуйте, девочки)

Мои милые внученьки!

Я, ваша бабушка (показывает жесты: я, бабушка)

Приехала вас навестить,

В свою деревню пригласить!

Дети здороваются с бабушкой (показывают жест здравствуйте)

Хотите поехать к бабушке в деревню? (Ответы детей.)

(Ребенок берет карточку с загородным домом )

Тогда давайте собираться. Ой, а на чем же мы поедем?

А мы поедем на поезде! ( показывает жест поезд)

Дети становятся паровозиком за бабушкой. Звучит музыка.

(включает аудиозапись паровозика из Ромашково, бабушка и девочки ходят паровозиком).

**Бабушка.** Мы приехали!

Я, признаться, очень рада ( показывает жест я)

Во двор ко мне вы заходите,

Моё хозяйство посмотрите.

Кто у бабушки живёт? (показывает жест бабушка)

Может, пёс, а может, кот? (показывает жест собака, кот)

Нет ли там ещё лошадки? (показывает жест лошадь)

Отгадайте-ка загадки.

**Бабушка.** Сторожит она дом смело,

Верно, знает свое дело!

У неё весёлый нрав,

Говорит всегда: «Гав-гав!»

Кто это?

**Дети:** Собака.

**Бабушка:** Правильно, вот она (показывает картинку и жест собака). Собачка живёт в будке и

кушает то же, что и человек. Бабушка кормит её, заботится о ней.

**Бабушка**: Бело-розовая спинка,

Хвостик вьётся, как пружинка.

Подойдёшь когда к нему,

Слышишь только: «Хрю-хрю-хрю!»

Кто это?

**Дети.** Поросёнок.

Верно, это поросёнок (показывает картинку и жест свинья).

У бабушки (показывает жест бабушка) он живет в сарае, любит кушать кашу, хлеб, картошку (показывает жест: каша, хлеб, и, картошка).

(Ребенок приклеивает карточки PECS картофель, каша, хлеб в коммуникативный альбом)

**Бабушка**:

Травку кушая с утра,

Молоко даёт она (показывает жест молоко, давать).

На лугу её пасу,

А она мне «му!» да «му!».

 Дети, кто даёт молочко? (показывает жест молоко)

**Дети.** Коровка.

Показывает корову, (показывает жест корова) говорит, что она живёт в хлеву и любит травку, сено.

**Бабушка:**

 Он усатый, как пират,

Молочку, сметанке рад (показывает жест молоко, сметана).

Говорит он «мяу!» и «мур!»,

Гоняет мышей (показывает жест мышь)

Девочки, кто говорит «мяу!»? (показывает жест девочки)

**Девочки.** Кошка.

**Бабушка:** Показывает картинку кот, (жест кот) говорит, что кот, любит кушать молочко, рыбку. (показывает жест кушать, молоко, рыба).

**Бабушка:**  Бородатая и рогатая, заберется в огород, съест капусту и укроп.

(закрепляет карточки PECS укроп и капуста на доске)

Дети, кто говорит «бе!»?

**Дети.** Коза.

**Бабушка:**  (показывает жест коза) Молодцы, девчата,

Отгадали все загадки.

А еще у меня живет лошадка (показывает картинку лошадь и жест)

**Бабушка: -** Кошка, корова, лошадь, свинья, коза, собака - как их можно назвать? (показывает жесты животных)

**Дети: -** Домашние животные.

**Бабушка: -** Почему это домашние животные?

**-** Они живут рядом с человеком.

- Человек ухаживает за домашними животными

**-** Человек кормит их, а животные приносят человеку пользу. Что даёт корова и коза человеку? ( показывает жест корова и коза)

**Девочки: -** Корова и коза даёт молоко и мясо.

(показывает жесты: корова, и, коза, давать, молоко, и, мясо)

**Бабушка: -** Лошадь перевозит грузы, сено на зиму для коровы, козы и лошади.

**Бабушка: -** А какая польза от кошки?

**Девочки: -** Кошка ловит мышей.

(показывает жесты: кот, мышь)

**Бабушка: -** А  от собаки, какая польза? (показывает жест собака)

**Девочки: -** Собака сторожит дом и хозяйство.

**Бабушка:** - А что даёт  свинья? (показывает жест свинья)

**Девочки: -** Свинья даёт мясо.

(Показывает жест мясо)

**Бабушка:** Мое хозяйство посмотрели (показывает жест смотреть) пора нам потанцевать.

**Физкультминутка**

Девочки становятся в круг, выполняя движения и жесты. Звучит песенка про домашних животных , (показывает жесты: лошадь, собака, кот, свинья, корова, коза).

**Бабушка:** Мы, отлично повеселились, я для вас приготовила сюрприз.

Предлагает сесть на стулья за столы (показывает жесты: садиться, стул, стол).

Для начала нам необходимо провести пальчиковую гимнастику подготовить наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «** раз, два, три, четыре, пять…»

Предлагает собрать паззлы на тему «Домашние животные».

**Дидактическая игра «Собери картинку»** Предлагает собрать паззлы на тему «Домашние животные».

**Бабушка:**

Предлагает сделать аппликацию на тему «Ферма». Бабушка, оценивает деятельность девочек хвалит (показывает жесты: хорошо, молодец).

Проводит с детьми беседу и предлагает оценить смайликами занятие: где были, кого видели, какие это были животные, что понравилось или не понравилось.

 А теперь отправляемся в обратный путь.

 Все за мною становитесь

Друг за другом повернитесь.

(включает аудиозапись паровозика из Ромашково)

Девочки возвращаются в группу

 Мои добрые друзья,

Вам хочу признаться я:

Вы меня повеселили,

Внимание мне уделили.

Спасибо Вам! (жест спасибо)

Девочки благодарят бабушку за экскурсию по её двору (показывают жест пожалуйста)

Бабушка угощает девочек конфетами (показывает жест конфета)

Прощаются, машут рукой (показывает жест до свидания).