Тема «Правила личной гигиены».

Цель: Закрепление знаний личной гигиены.

Задачи:

Обучающие:

 -закреплять знания правил личной гигиены;предметы личной гигиены;

- закреплять обобщающее понятие «предметы личной гигиены»;

- упражнять в умении использовать в речи символы и жесты программы « Макатон», карточки «пекс».

Развивающие:

- развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни;

познавательную и речевую активность детей;внимание, память, мышление, моторику.

Воспитательные:

-воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены; поддерживать

здоровый образ жизни.

Материалы и оборудование: картинки, разрезные картинки с изображением предметов личной гигиены; предметы личной гигиены; мешочек для гигиенических средств, символы программы «Макатон», карточки «пекс» по теме; смайлики зелёного, жёлтого, красного цвета на каждого ребёнка.

Ход занятия

Орг. Момент.

Здравствуйте, девочки! (Использование жеста программы «Макатон»). Затем воспитатель предлагает таким же образом поздороваться с гостями, и сесть на свои места.

Эмоциональный настрой детей на занятие:

воспитатель предлагает выполнить движения в соответствии с текстом. Дети выполняют указания воспитателя: (Применение жестов программы «Макатон»).

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем налево,

А потом пойдем направо.

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём,

Заниматься все начнём.

Вводная часть.

Сюрпризный момент.

В группу заходит домовёнок Кузя.

**Воспитатель:**Ребята, вы узнали, кто это? (Домовёнок Кузя).

Давайте поздороваемся с Кузей. ( Дети здороваются и показывают жестом «Макатон»)

Кузя достаёт зеркальце, смотрится в него испуганно.

Воспитатель.

Кузя, ты почему такой испуганный, ты себя не узнаёшь?(Нет)

- Он не знает, кто это смотрит на него из зеркала. И я догадываюсь, почему. Кузя не узнаёт себя… ведь он такой грязный и лохматый!

**Воспитатель:** А вы хотите посмотреть на себя в зеркало? (Да)

Воспитатель подходит к каждому ребёнку, показывает его отражение в зеркале и предлагает назвать своё имя.

- Кто это? (Дети поочерёдно называют свои имена и показывают жест «Макатон» – пальцем на себя).

Воспитатель обращает внимание детей на внешний вид Кузи: грязные лицо, руки, лохматые волосы.Затем Кузя рассматривает внешний вид детей: красивые, чистые, нарядные и просит их научитьего стать таким же. Дети соглашаются помочь Кузе.

Воспитатель называет тему занятия.

Основная часть.

Воспитатель объясняет Кузе, чтобы быть таким же, необходимо знать предметы личной гигиены и уметь ими пользоваться.Предлагает детям отгадать загадки, показать их на картинках, прикреплённых на доске, объяснить их назначение(дети поочерёдно выполняют задание).

Затем просит детей выбрать нужные карточки «пекс», изображающие действие с этим предметом и прикрепить их в альбом (дети выполняют задание индивидуально).

Загадки:

Ускользает как живое

Но не выпущу его я

 Белой пеной пенится

Мыть волоса не ленится (Мыло).

Расчешу, причешу

Красоту я наведу (Расчёска).

Жидкое, пенится

Мыть волоса не ленится (Шампунь).

Резинка - акулинка

 Пошла гулять по спинке

 И пока она гуляла

Спинка розовою стала (Мочалка).

Зубы чищу, чищу я

Не жалеючи себя (Зубная щётка).

Без неё я никуда

Куда щётка, туда и я (Зубная паста).

Мягкое, пушистое

 Вытирает чисто, чисто (Полотенце).

Воспитатель предлагает отгадать ещё две загадки, без которых, невозможно использовать все эти средства гигиены, выбрать соответствующие символы и показать жестами отгадки. (Использование символов программы «Макатон», карточек «пекс»).

Что за дождь без облаков

Целый день идти готов

Только кран я повернул

На меня дождь ливанул! (Душ).

Мойдодыру я родня.

Отверни – ка ты меня

И холодную водою

Быстро я тебя умою (Кран).

Физкультурная минутка

( Применение жестов « Макатон»)

Все ребята дружно встали (выпрямиться).

И на месте зашагали (ходьба на месте).

На носочки потянулись (руки поднять вверх),

А теперь назад прогнулись (прогнуться назад, руки положить за голову)

Как пружинки, мы присели(присесть).

И тихонько разом сели (выпрямиться и сесть на свои места).

Дидактическая игра « Чудесный мешочек».

 Воспитатель предлагает детям по очереди выйти и на ощупь, опустив руку в мешочек, определить предметы личной гигиены и объяснить, для чего они необходимы. Дети выполняют задание. Воспитатель использует жесты программы «Макатон»: пожалуйста, спасибо, иди, садись.

Воспитатель предлагает детям сложить все предметы в мешочек и подарить Кузе.

Затем дети показывают сначала символ программы «Макатон», какой Кузя сейчас, потом каким он станет, если будет соблюдать правила личной гигиены

« чистый».

Кузя благодарит детей. Дети прощаются с Кузей. ( Жесты программы «Макатон») Он уходит приводить себя в порядок.

Заключительная часть.

Рефлексия.

Воспитатель предлагает детям выбрать один смайлик из трёх, который оценивает его работу на занятии: зелёный –хорошо, всё получилось; красный – плохо, было очень трудно.

Итог.

Анализ работы детей на занятии воспитателем. (Применение жестов « Макатон»)

Воспитатель.

Гигиена – не скука, а важная наука. И её соблюдение – залог крепкого здоровья и отличного настроения. Следует приучаться соблюдать правила личной гигиены. Воспитатель благодарит детей, используя жест. Предлагает им попрощаться с гостями так же. Дети выполняют инструкцию. (Применение жестов « Макатон»)