Мониторинг овладения вербальными и невербальными средствами альтернативной коммуникации

Дети с несформированными базовыми навыками коммуникации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Знание собственного имени | Владение указательным жестом | Реагирование на собственное имя | Умение здороваться, прощаться | Умение взаимодействовать со сверстниками |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |

 Уровень сформированности действий /операций и представлений:

- невозможно выявить (ребёнок пассивно участвует в деятельности или отказывается от её выполнения) – 0 баллов;

- находится в стадии формирования (ребёнок выполняет действия по показу педагога) – 1 балл;

- сформированы частично ((ребёнок выполняет задания по словесной инструкции, образцу) – 2 балла;

- сформированы (ребёнок выполняет действие самостоятельно) - 3 балла.