**Мониторинг динамики обучения**

**(1 группа -** **дети с несформированными базовыми навыками коммуникации )**

**Ф.И.О воспитанника**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Адекватная ответная реакция на обращенную речь и прикосновения человека | | | Адекватная ответная реакция на обращенную речь и интонацию человека | | | Умение использовать взгляд как средство коммуникации | | | Умение использовать мимику как средство коммуникации | | | Умение использовать жест как средство коммуникации | | | Умение использовать звук как средство коммуникации | | | Умение использовать предметный символ как средство коммуникации | | | Умение реагировать на собственное имя | | | Умение понимать слова, обозначающие предмет | | | Умение понимать слова, обозначающие действия | | | Сумма баллов | | | Динамика обучения |
| сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения:**

- 0 -задание не выполняется, даже при массированной помощи (навык не сформирован)

- 1 - задание выполняется при массированной помощи

- 2 - задание выполняется самостоятельно, с большим количеством ошибок

- 3 – задание выполняется самостоятельно, в основном, правильно

**Мониторинг динамики обучения**

**(2 группа - дети, у которых сформированы базовые основы коммуникации )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  воспитанника | Умение понимать слова, обозначающие предмет | | | Умение понимать обобщающие понятия | | | Умение понимать слова, обозначающие действия предмета | | | Умение понимать слова, обозначающие признак предмета | | | Сумма баллов | | | Динамика обучения |
| сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май | сентябрь | декабрь | май |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения:**

- 0 -задание не выполняется, даже при массированной помощи (навык не сформирован)

- 1 - задание выполняется при массированной помощи

- 2 - задание выполняется самостоятельно, с большим количеством ошибок

- 3 – задание выполняется самостоятельно, в основном, правильно